

Werte in Religion und Ethik

THELEM



Werte in Religion und Ethik

Modelle des interdisziplinären
Werteunterrichts in
Deutschland und der Schweiz

Hg. von Marie-Luise Raters

THELEM
2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek

The Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available in the Internet at <http://dnb.d-nb.de>.

ISBN 978-3-942411-16-5

© 2011 w. e. b. Universitätsverlag & Buchhandel
Eckhard Richter & Co. OHG
Bergstr. 70 | D-01069 Dresden
Tel.: 0351/4 72 14 63 | Fax: 0351/4 72 14 65
<http://www.web-univerlag.de>
Thelem ist ein Imprint von w. e. b.
Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.

Umschlagabbildung: Wilhelm Busch: Lehrer Lämpel. Aus »Max und Moritz – Eine Bubengeschichte in sieben Streichen«. München: Braun & Schneider 1885.

Gesamtherstellung: w. e. b.
Satz und Layout: w. e. b.
Druck und Bindung: Difo-Druck GmbH, Bamberg
Made in Germany.

Inhalt

Marie-Luise Raters Einleitung	7
Konzepte des Religions- und Ethikunterrichts	
Johannes Rudolf Kilchsperger/Matthias Pfeiffer Mit Menschen verschiedener Religionen und Kulturen zusammenleben Religion und Kultur im Kanton Zürich	15
Lothar Kuld Wie authentisch darf und soll eine Lehrerin oder ein Lehrer im Religionsunterricht sein? Erfahrungen aus dem Konfessionell-kooperativen Religionsunterricht in Baden-Württemberg	27
Michael Czelinski-Uesbeck Das Fach »Werte und Normen« in Niedersachsen	35
Gisela Behrmann Was im Ethikunterricht gelernt werden könnte, aber nicht gelernt werden darf Ethiklehrpläne in Sachsen-Anhalt	47
Melanie Horn/Christa Runtenberg Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen	69
Christa Runtenberg »Philosophieren mit Kindern« – das Fach in MV	79
Eva-Maria Kenngott Das Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde – ein ehrgeiziges Projekt	89

Michael Bongardt Sprachfähigkeit Über Aufgaben und Ausbildungen von Ethiklehrkräften in Berlin	99
Methoden des Religions- und Ethikunterrichts	
Kirsten Meyer Philosophie im Ethikunterricht	115
Monika Sänger Neue Formen des Lehrens und Lernens Die Bildungsstandards Ethik Gymnasium in Baden-Württemberg	131
Johannes Rohbeck Didaktische Transformation philosophischer Methoden	145
Henning Schluß Religiöse Bildung als religiöse Kompetenz und ihr Bezug zu Wertefragen	159
Marie-Luise Raters Glaube, Liebe, Ethik Der Potsdamer Studiengang Lebensgestaltung-Ethik- Religionskunde als Interdisziplinärer Studiengang	177
Zu den Verfassern	197